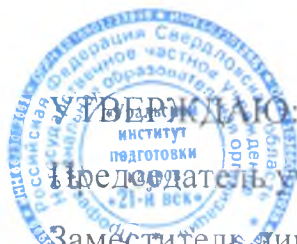




Негосударственное частное учреждение

Профессиональная образовательная организация

«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»



Председатель учебно-методического совета,

Заместитель директора

 М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного
производства

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
рационального государственного образовательного стандарта по специальности
данного профессионального образования 29.02.04 «Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров
«21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры Ватутина А. Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«23» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой .



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов	
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации профессионального модуля	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

1. Паспорт программы профессионального модуля «Организация работы специализированного швейного производства».

1.1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирования соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 4.1. Принимать участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов и материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь: внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство и совершенствовать их;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического производства;

- осуществлять бизнес-планирование;

- продвигать продукцию на рынке товаров и услуг;

- использовать необходимое оборудование при проектировании потоков;

знать: основы организации работы коллектива;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие и экологически чистые технологии производства;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы рекламной деятельности;

- классификацию оборудования, его основные характеристики, применение и ремонт.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 70 часов; самостоятельную работу обучающегося – 218 часов.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности – 72 часа.

Формой аттестации по профессиональному модулю являются:

МДК.03.01 Основы управления работами специализированного швейного подразделения:

зачет – 3,4 семестры.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Принимать участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов и материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Основы управления работами специализированного швейного подразделения.	288	70	40	-	218	-	-	
ПК 3.1-3.5	Учебная практика.	72						72	
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности).	72							72
	Всего	432	70	40	-	218	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 03 Организация работы специализированного швейного производства.			
МДК 03.01 Основы управления работами специализированного швейного подразделения.			
Тема 1. Планирование производственного процесса.	<p>Содержание</p> <p>1. Швейная отрасль в системе национальной экономики. Экономика России и ее место в мировой экономике. Формы организации швейного производства в России, факторы, влияющие на его экономическую эффективность. Материально-техническая база отрасли, основные понятия и классификация ресурсов. Виды сырья. Структура технических ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы.</p> <p>2. Малоотходные, энергосберегающие и экологически чистые технологии производства. Основные направления использования сырьевых и энергетических ресурсов в РФ. Проблема загрязнения окружающей среды, как проблема глобального характера. Безотходные технологии. Принципы создания экологически чистых и малоотходных технологий. Методы контроля деятельности предприятий.</p> <p>3. Основные показатели деятельности предприятия. Себестоимость продукции. Структура затрат. Прибыль, рентабельность, их показатели. Ценообразование. Лидерские качества и их роль в эффективном управлении.</p>	2	2
	<p>4. Правовые основы предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Порядок регистрации. Виды налогов. Основы бухгалтерского учета. Индивидуальное предпринимательство. Коллективные формы предпринимательства.</p>	2	2
	<p>5. Финансово-экономические показатели и ресурсное обеспечение. Расходы, доходы, их классификация. Основные средства и нематериальные активы. Расчет амортизации. Кадровое обеспечение. Формы оплаты труда. Тарифная система. Расчет оплаты труда.</p>	2	2
	<p>6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план. Маркетинговые исследования. Потенциальный и реальный объемы продаж. Исследование рынка. Конкуренционная борьба. Анализ рисков проекта.</p>	2	2

	Финансовый план. Понятие сделки и договора. Аренда.		
	7. Маркетинговая деятельность предприятия. История развития маркетинга. Роль маркетинга в современной экономике. Сегментирование рынка и место в нем швейной промышленности. Стратегическое планирование. Реклама в швейном производстве. Приемы рекламной кампании в швейном производстве.	2	2
	Практические работы:		2
	1. Расчет экономической эффективности комплекса мероприятий по использованию малоотходных технологий в швейном производстве.	4	
	2. Определение цены изделия в швейном производстве. Решение задач на прибыль и рентабельность.	2	
	3. Оформление документации для официальной регистрации предпринимательской деятельности.	4	
Тема 2. Организация коллектива исполнителей.	Содержание		
	1. Основы управления персоналом. Этапы и процедуры принятия управленческих решений. Современные теории управления. Управление работами специализированного швейного подразделения. Методы управления на производстве.	2	2
	2. Профессиональная этика. Основы нравственного поведения. Происхождение и история понятия «профессиональная этика». Деловой этикет. Деловая переписка. Имидж. Деловые переговоры. Понятия «личность» и «индивидуальность». Мотивация сотрудников. Типы конфликтов и методы их разрешения.	2	2
	Практические работы:		2
	1. Деловая игра: «Построение организационной структуры швейного подразделения».	4	
	2. Психологический тренинг: «Управление конфликтом».	2	
Тема 3. Научные основы совершенствования технологических процессов в швейном деле.	Содержание		
	1. Внедрение конструкторско-технологического решения модели в производство и его совершенствование. Организация научно-технической подготовки производства к выпуску новой продукции. Этапы подготовки производства. Организация научных исследований. Техзадание. Анализ направлений моды на перспективный сезон. Техпроект. Подготовка документации.	2	2

	<p>2. Использование современного оборудования в специализированных подразделениях швейного производства. Классификация современного оборудования в специализированных подразделениях швейного производства. Швейные машины и их типы. Полуавтоматы в швейном производстве. Утюги и прессы. Механизация и автоматизация швейного производства. Критерии прогрессивности технологии. Использование САПР.</p>	2	2
	Практические работы:		2
	1. Круглый стол: «Показатели прогрессивности технологического оборудования».	2	
<p>Тема 4. Проектирование, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</p>	Содержание		
	<p>1. Проектирование технологических потоков. Исходные данные для проектирования потока. Стадии проектирования. Принципы организации поточного производства. Размещение рабочих мест. Подбор моделей.</p>	2	2
	<p>2. Особенности проектирования малых предприятий. Роль малых предприятий в современной экономике. Принципы организации малых предприятий в сфере быта и услуг. Технологическая схема. Расположение рабочих мест.</p>	2	2
	Практические работы:		2
	1. Предварительный расчет параметров одномодельного потока. Составление его технологической схемы.	4	
	2. Предварительный расчет параметров многомодельного потока.	2	
	3. Выполнение планировки рабочих мест на швейном производстве.	4	
<p>Тема 5. Анализ технологических процессов на швейном производстве.</p>	Содержание		
	<p>1. Анализ поточных линий швейного производства. Определение коэффициента согласования. Составление графика и схемы движения деталей. Анализ структуры организационных операций. Составление сводки рабочей силы. Расчет технико-экономических показателей.</p>	2	2
	<p>2. Планировка рабочих мест швейного цеха. Размещение рабочих мест в швейном потоке. Составление плана цеха.</p>	2	2
	Практические работы:		2
	1. Составление таблицы трудозатрат.	4	
	2. Расчет и составление таблицы оборудования.	4	
	3. Расчет и составление схемы многомодельного потока.	4	
	Итого:	70	

<p>Самостоятельная работа: Составление «Словаря молодого предпринимателя». Подготовка реферата на тему «Развитие предпринимательства в Свердловской области». Составление схемы государственной регистрации предпринимательской деятельности. Письменный анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности. Составление таблицы: «Классификация расходов малого предприятия». Выполнение индивидуального проектного задания «Разработка бизнес-плана». Самостоятельный поиск и изучение информации по истории рекламы швейной продукции; составление тезисов. Составление презентации рекламной кампании. Составление глоссария на тему «Маркетинг». Написание реферата: «Конфликты как одна из причин стрессов. Профилактика конфликтов в деловом общении». Выполнение набросков, эскизов модных элементов, конструктивных и цветовых решений (по заданию преподавателя). Составление карты инженерного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям.</p>	218	
<p>Учебная практика. Виды работ: Разработка творческих эскизов. Разработка эскизов с разными пропорциональными соотношениями. Подбор материалов декоративно-конструктивной отделки. Выполнение контроля качества готового изделия. Разработка схемы управления качеством продукции. Составление плана рабочих мест. Составление сводки рабочей силы и оборудования. Выполнение диаграммы согласования времени.</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: Выполнение популярных стилевых тенденций в современной моде, и выполнение зарисовок моделей. Разработка моделей при помощи САПР. Составление технологической схемы разделения труда. Анализ технологической схемы разделения труда. Разработка коллекции моделей по нескольким творческим источникам (не менее 15-20). Составление плана цеха.</p>	72	
Всего	432	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор.

Оборудование лаборатории:

- автоматизированные рабочие места учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- САПР швейных изделий.

4.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андросова Г. М., Косова Е. В. Технология изделий легкой промышленности. Моделирование и оптимизация процессов. Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 107 с.
2. Алхименкова Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции. Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 133 с.

Дополнительные источники:

1. Алхименкова Л. В. Технология изготовления швейных узлов. Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 119 с.
2. Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Технология швейных изделий. Казань: Издательство КНИГУ, 2014. – 164 с.

Электронный ресурс:

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»// <http://classinform.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом ПМ.04. Она представляет собой вид учебной деятельности. На формирование и закрепление компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика производится образовательной организацией. В отличие от производственной.

Производственная практика проходит на предприятиях реального производства. В ее ходе закрепляются и актуализируются результаты обучения, приобретенные умения и навыки практической работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 4.1. Принимать участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p>	<p>- Эффективность расчетов технико-экономических показателей; - эффективность внедрения и совершенствования конструкторско-технологических решений модели в производство.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Зачеты.</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов и материалов.</p>	<p>- Составление сводки рабочей силы и оборудования; - составление диаграммы согласования времени; Составление схемы управления качеством продукции.</p>	
<p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p>	<p>- Заполнение документации в соответствии с образцами.</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>- Организация коллектива исполнителей с применением общих принципов управления персоналом.</p>	

Формы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Осознает ее социальную значимость.</p>	<p>Наблюдение за учащимися, контроль выполнения рефератов и других видов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организует свое рабочее место в соответствии с поставленными целями и задачами. Тщательно планирует собственную деятельность.</p>	<p>самостоятельной работы, учебная практика, зачеты.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбирает и умело применяет различные методы решения профессиональных задач в различных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умело работает с информацией разных видов и происхождения, умеет анализировать ее.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знаком с ИКТ, умеет их эффективно использовать, критически мыслит.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в</p>	<p>Знает этику корпоративного общения, умеет использовать е</p>	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	на практике.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет эффективно организовывать работу в коллективе.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выстраивает индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития. Определяет ее стратегию и тактику.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Обладает профессиональной мобильностью.	

Знания, умения, практический опыт.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	Учебная и производственная практики.
Уметь: внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство и совершенствовать их; <ul style="list-style-type: none">- использовать методы управления качеством продукции;- применять общие принципы управления персоналом;- рассчитывать технико-экономические показатели технологического производства;- осуществлять бизнес-планирование;- продвигать продукцию на рынке товаров и услуг;- использовать необходимое оборудование при проектировании потоков.	Практические и самостоятельные работы.
Знать: основы организации работы коллектива; <ul style="list-style-type: none">- принципы делового общения в коллективе;- основы микроэкономики;- малоотходные, энергосберегающие и экологически чистые технологии производства;- основы предпринимательской деятельности;- основы рекламной деятельности;- классификацию оборудования, его основные характеристики, применение и ремонт.	Зачеты.